



UNIT 1: LESSON 2 SOCIAL MEDIA, INSTRUCTIVO N° 3

OCTAVO BÁSICO

OA1 Comunicación Oral: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales

OA10 Comprensión de Lectura: Demostrar comprensión de textos no literarios (artículos) al identificar: propósito o finalidad del texto, ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.

OA14 Expresión Escrita: Escribir una variedad de textos breves como correos electrónicos, tiras cómicas, descripciones, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura.

DESARROLLAR EN SU LIBRO DE ACTIVIDAD (ACTIVITY BOOK)

a) **PÁGINA 13 WRITING ACTIVIDAD 1:** Define the following concepts with your own words (define los siguientes conceptos con tus propias palabras)

WRITING ACTIVIDAD 2: Write 3 things you should consider when you upload photo-sharing social network stories. (escribe tres cosas que deberías considerar al compartir fotos en las redes sociales)

b) **PÁGINA 14 ACTIVIDAD 1:** Match each concept from the box below with its description. (une cada concepto del recuadro con su descripción)

LANGUAGE FOCUS ACTIVIDAD 1: Write three verbs related to social networks in the box below (escribe tres verbos relacionados con redes sociales en el recuadro)

c) **PÁGINA 15 ACTIVIDAD 1:** Read the text “ teaching kids to be smart about social media”.(lee el texto “ enseñando a los niños a ser inteligentes con respecto a las redes sociales)

ACTIVIDAD 2: Paraphrase four tips from the text using *should/shouldn't*. (escribe con tus propias palabras 4 consejos del texto usando *debería / no debería*)

d) **PÁGINA 16 ACTIVIDAD 1:** Read the following statements and put a tick or cross depending on what you should or shouldn't do.(lee las siguientes oraciones y pon un tick o una cruz dependiendo en lo que tú deberías o no deberías hacer)

ACTIVIDAD 2: Why do you think a selfie is called a selfie? Then, give three suggestions about how you could take a good selfie (¿por qué crees tú que una selfie se llama selfie? Da tres sugerencias acerca de como podrías tomar una buena selfie

e) **PÁGINA 17 ACTIVIDAD 1:** Do some research about the character in the photograph (Steve Jobs).(investiga y escribe acerca de Steve Jobs)

*** puedes complementar tus contenidos con estos cuatro videos de you tube:

Social Media Addiction <https://youtu.be/VJcxbOmV6Do>

The Positive and Negative Effects of Social Media <https://youtu.be/Nb9GfRJEVZk>

Social media advantages and disadvantages <https://youtu.be/5IVDtvlUB4k>

Everyday English: Social Media and the Internet <https://youtu.be/lzfUA9FnEzw>